

Laps, kellele ette loetakse ...

1. On suureks saades **enesekindlam** ja saab seltskonnas paremini hakkama
2. Saab mitmekordselt **laiema sõnavara**
3. Saab koolis paremini hakkama
4. Saab parema **lähtekoha kogu eluks**
5. **Räägib** kodus rohkem
6. On täiskasvanuna **aktiivsem ja uudishimulikum**
7. **Loeb** ka **täiskasvanuna** rohkem



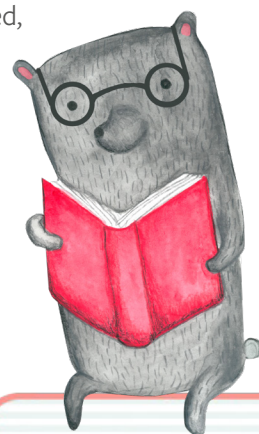
Lapsele ettelugemine on parim investeering tulevikku.

Lugemisharrastusele ja -oskusele pannakse alus juba varajases lapsepõlves. Enne, kui laps õpib ise lugema, avaldavad kõige otsustavamad mõju lugemisoskusele lapsevanemad.

Lapse lugemisharjumustele avaldavad suurt mõju kodus olevate raamatute hulk, iga päev lugemisele pühendatud hetked ja korrapärased raamatukogukülastused. Lapsed, kellele ette loetakse, on uurimuste järgi juba kolmeaastasena kuulnud 20 miljonit sõna rohkem kui nende perede lapsed, kus ette ei loeta.

Kui laps tunneb juba kooli tulles hästi tähti või mõningaid sõnu, püsib tema lugemisoskus kõrgel tasemel hiljemgi. Lapse edaspidist elus hakkama saamist mõjutab vanemate sotsiaal-majanduslikust taustast enam see, kui palju talle kodus ette loetakse.

Laps, kellele korrapäraselt ette loetakse, on uurimuste järgi õiglasem ja tuleb seltskonnas paremini toime. Aktiivsele ja uudishimulikule täiskasvanule on lapsepõlves ette loetud tavapärasest rohkem. Tänu lapsepõlve lugemisharrastusele on täiskasvanuna lihtsam oma arvamust avaldada ja eesmärged saavutada.



Raamat sobib igale eale

Vastsündinu on tähelepanelik kuulaja

Lähedaste tuttavad hääled ning nende vahelduv rütm arendavad lapse keeletaju. Rikas emakeel on parim kink, mida lapsele võib anda.

Pooleaastane tunneb algul huvi raamatu kui mänguasja vastu

Laps nuusutab, maitseb ja sikutab raamatut. Talle pakuvad huvi esimese papist raamatu selged tegelaskujud ja erksad värvid.

Üheaastane armastab igapäevaseid lugemishetki

Rütmilised riimid ja lastesalmid toetavad lapse kõne arengut. Lühikene lugemishetk või unelaul rahustab last enne uinumist.

Kahe- kuni kolmeaastane haarab uusi sõnu

Lugemishetked muutuvad vastastikuseks suhtluseks, kui täiskasvanu küsib lapselt, mida on raamatus olevatel pildidel kujutatud ja mis seal toimub. Kui lapse keskendumisvõime kasvab, võib beebide ja väikelaste papist pildiraamatutelt üle minna suurematele lastele mõeldud pildiraamatutele.

Nelja- kuni viieaastane õpib muinasjuttude kaudu elu põhitõdesid

Juttudes saab turvaliselt hirmu tunda ja süüvida mitmesugustesse tunnetesse. Luuletused ja lastesalmid ahvatlevad lapsi oma keelemänge mängima.

Kuueaastane kasutab juba oma kujutlusvõimet

Laps jaksab kuulata juba pikemaidki jutte ja üheskoos loetu üle arutlemine on rikastav kogemus ka täiskasvanule.

Seitsmeaastane saab tähed selgeks ja võtab raamatute lugemise üle

Laps tunneb huvi tähtede vastu ja soovib juba ka ise lugeda. Lugema õppimine on tähistamist väärt oskus. Ent täiskasvanu ja lapse ühised lugemishetked on lapsele olulised veel kaua.

